

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE
- A.1. Liderlik ve Kalite - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik - A.3. Yönetim Sistemleri - A.3.4. Süreç yönetimi - A.4. Paydaş Katılımı - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri
B. EĞİTİM - ÖĞRETİM
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri - B.3.2. Akademik destek hizmetleri - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri - C.3. Araştırma Performansı - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
D. TOPLUMSAL KATKI
- D.2. Toplumsal Katkı Performansı - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Engelli Öğrenciler Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimize rahat eğitim ve öğrenim olanağı verecek düzenlemelerin yapılmasını ve idari, fiziksel ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek biçimlerde düzenlemeler yapmak üzere Üniversite bünyesinde kurulmuş olan birimdir.

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşur.

A.1. Liderlik ve Kalite

Koordinatörlük gerekli gördüğü hallerde ilgili engelli öğrenci birim temsilcisini toplantılara davet edebilir. Engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sağlık, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulmuştur.

Koordinatör, Komisyon çalışmalarını önceden planlamak, yürütmek, birim çalışma programını hazırlamak ve yapılan çalışmalara ilişkin yıllık etkinlik raporunu hazırlayıp ilgili Rektör Yardımcısına sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürür. Koordinatör, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında görevli engelli öğrenci akademik birim temsilcileri ile işbirliği içinde çalışır ve akademik birim temsilcilerinin çalışmalarına rehberlik eder. İlgili yasal düzenlemelere ilişkin gelişmeler konusunda komisyonu bilgilendirir.

Akademik birim temsilcileri, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları bünyesinde görevli bir dekan veya müdür tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanından oluşur ve her eğitim öğretim yılı başında, görevli olduğu akademik birimde öğrenim görmekte olan engelli öğrencileri belirler. Engelli öğrencilerin akademik birimlerde karşılaştığı idari ve fiziksel, ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını ve sorunlarını tespit ederek, koordinatörlüğe bildirir ve yapılacak olan komisyon çalışmalarına katkı sağlar. Temsilciler, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Komisyonu'na alınan kararların birimlerde uygulanması, yapılan çalışmaların denetlenmesi ve birimdeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlar. Engelli öğrenci birim temsilcileri, gerektiğinde komisyon toplantılarına katılım sağlayarak çalışmaları hakkında komisyonu bilgilendirir.

Başkan: Prof. Dr. Murat YURDAKUL

Koordinatör: Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Yoktur.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

2024 yılında hedeflerimiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler şu şekildedir:

- İşitme engelli öğrencimizin sınavda yaşadığı zorluğa çözüm bulunmuştur.
- 'BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübü' kapsamında çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarına ders ve sınavlarda yardımcı olması amacıyla 'Personel El Kitabı' hazırlanmıştır.
- Üniversitemizdeki özel gereksinimli öğrencilerimiz için mekânsal ihtiyaç ve eksiklikler

A.1. Liderlik ve Kalite

saptanarak çeşitli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

- YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Üniversitemiz 15 turuncu bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

Birimimiz 'Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi'nde değişikliğe gidilmiş olup, kanıt belgelerde sunulmuştur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

A.1.1.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

A.1.1.2.: Engelsiz Üniversite Ödülleri
(<https://engelsiz.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2024/yuksekokretim-kurulundan-engelsiz-universitelere-bayrak-ve-nisan-odulu.aspx>)

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşur. Koordinatörlük gerekli gördüğü hallerde ilgili engelli öğrenci birim temsilcisini toplantılara davet edebilir. Engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sağlık, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulmuştur.

Koordinatör, Komisyon çalışmalarını önceden planlamak, yürütmek, birim çalışma programını hazırlamak ve yapılan çalışmalara ilişkin yıllık etkinlik raporunu hazırlayıp ilgili Rektör Yardımcısına sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürür. Koordinatör, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında görevli engelli öğrenci akademik birim temsilcileri ile işbirliği içinde çalışır ve akademik birim temsilcilerinin çalışmalarına rehberlik eder. İlgili yasal düzenlemelere ilişkin gelişmeler konusunda komisyonu bilgilendirir.

-İş akış şeması

A.1. Liderlik ve Kalite

İş tanımlamaları Üniversitemiz ‘Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi’nde mevcuttur.

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

-Öğrenci bilgi sistemi

-Akademik e postalar

-Kitle iletişim araçları

Kanıt Belgeler:

A.1.2.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

A.1.2.2.: <https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/>

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke,kural ve yöntemler

Yoktur.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Yoktur.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunubilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geribildirimleri

İlgili yılda birimimizde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özđün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

A.1. Liderlik ve Kalite

Yoktur.

Olgunluk Değeri 4 : Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreç yönetimimodeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçlerve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktaneğitim dâhil)

Birimimize ilişkin süreç yönetimi ‘Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi’ doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetimmekanizması

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkinfaaliyetler

Yoktur.

-Süreç yönetimmekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkinuygulamalar

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumunihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

A.1.5.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778...>)

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

Paydaşlarımız

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Paydaşlık Durumu

İç paydaş

A.4. Paydaş Katılımı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	İç paydaş
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç paydaş
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç paydaş
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç paydaş
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç paydaş
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç paydaş
Öğrenciler	İç paydaş
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş
Yerel Yönetimler	Dış paydaş
Üniversitelerin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlükleri	Dış paydaş
Toplum/Yerel Halk	Dış paydaş
Özel Eğitim Kurumları	Dış paydaş

-Paydaş önceliklendirilmesi

Bulunmamaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Yoktur.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

Olgunluk Değeri 3 : Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, akademik e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerimiz, ilgili akademik birimdeki birim temsilcileri aracılığıyla dilek, şikâyet ve taleplerini yüz yüze iletebilmektedir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Üniversitemiz özel gereksinimli öğrencilerinden alınan geri bildirimler sonucunda çeşitli mekânsal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarında ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli çözümler bulunmuştur.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

A.4. Paydaş Katılımı

Birim Yönergesi güncellenerek, Engelli Öğrenciler Birimine öğrenci temsilcisi tanımlaması yapılmış ve görevleri eklenmiştir. Bu kapsamda özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçlarına daha iyi bir şekilde yanıt verebilmek amacıyla öğrenci temsilcisi seçimlerinin yapılması planlanmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/Icerik/%C4%B0leti%C5%9Fim_8fe80

Olgunluk Değeri 4 : Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm danışmanlıklarının yanı sıra her bir öğrencimizin bireysel ihtiyaçlarının karşılanması adına akademik birim danışmanları bulunmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı

süreçler

Yoktur

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, akademik e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerimiz, ilgili akademik birimdeki birim temsilcileri aracılığıyla dilek, şikâyet ve taleplerini yüz yüze

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
iletebilmektedir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Yeni güncellenen yönerge ile birlikte öğrencilerimiz ve aileleri için psikolojik danışman/uzman görevlendirmesi yapılacaktır.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Yoktur.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Yoktur.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Yoktur

Kanıt Belgeler:

B.3.2.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778...>)

Olgunluk Değeri 5 : İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar

(kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki

uygulamalar vb.)

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yapılması planlanan uygulamalar aşağıda sunulmaktadır:

-Dezavantajlı grup ve özel gereksinimli öğrencilere düzenli olarak hizmet verecek ‘Erişilebilir Merkez’ in kurulması,

-Kısmi zamanlı öğrenci alımlarında engelli öğrenci kontenjanları için çalışmaların yapılması,

-Üniversitemiz tüm birimlerine engelli tuvaletlerinin yapılması,

-Engelli giriş turnikelerinin oluşturulması,

-Rampaların ve sarı çizgilerin yapılması,

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- Engelli oturma alanlarının oluşturulması,
- Engelli park etme alanlarının oluşturulması,
- Engelli ATM' lerinin yapılması,
- Uyarı levhalarının oluşturulması,
- Sesli uyarı asansörlerinin yapılması,
- Engelli öğrencilerimize servis ulaşımı desteğinin sunulması,
- Üniversitemizi ve birimleri tanıtıcı kabartma levhaların oluşturulması,
- Kütüphanede çeşitli düzenlemelerin yapılması,
- İşaret dili bilen gönüllü öğrenci danışmanlıklarının oluşturulması,
- Birimlerde engelli öğrencilere yönelik kulüplerin oluşturulması,
- Yemekhanelerde engelli öğrencilerimize yönelik düzenlemelerin gerçekleştirilmesi,
- Engelsiz etüt sınıflarının kurulması,
- Özel ekipman odasının yapılması,
- Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik çeşitli sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçları sonucunda Üniversitemiz birimlerinde yapısal faaliyetler yapılmakta ve devam etmektedir.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur.

Kanıt Belgeler:

B.3.4.1...: https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/Icerik/%C3%96d%C3%BCller_6ead...

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Değeri 3 : Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Yoktur

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur

Kanıt Belgeler:

Yoktur

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına

yönelik mekanizmalar

Yoktur

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri,

ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Yoktur

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri

Yoktur

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kanıtlar

Yoktur

Kanıt Belgeler:

Yoktur

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Yoktur.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Yoktur

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Yoktur

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Yoktur

Kanıt Belgeler:

Yoktur

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, kurumun toplumsal katkıstratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

Birimimizin, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

Stratejik Amaçlar

Stratejik Amaç-1- Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak

Stratejik Hedefler

Hedef-1- Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması

İlgili hedef kapsamında Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarının yürütülmesi devam etmektedir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratantoplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekte midir? Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsalkatkı faaliyetleri izlenmekte midir? İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir midir? İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmakta mıdır?

Koordinatörlük olarak misyonumuz Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerimize ulaşılabilir ve eşit eğitim-öğretim olanağı verecek düzenlemelerin yapılması; idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek biçimlerde düzenlemeler yaparak Üniversitemizin engelli öğrenciler tarafından erişilebilir bir kurum haline getirilmesini sağlamak ve tüm bireylerde farkındalık yaratmaktır.

Temel misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler her yıl Üniversitemiz Faaliyet Raporu'nda sunulmaktadır.

Kanıtlar

D.2.1.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.